**Bijlage 2**

**Ontwikkelingsperspectiefplanning (OPPplanning)**

Indien u een eigen OPPplanning heeft, dan kunt u die gebruiken.

Voor kinderen t/m groep 2 hoeft er geen OPPplanning gemaakt te worden. Er moeten wel doelen geformuleerd worden (zie ook de toelichting)

|  |
| --- |
| Datum: |
| Schooljaar: |
| Lange termijn perspectief: de (voorlopige) uitstroombestemming  VO  VSO  Niveau: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Vakinhoudelijke tussendoelen die het komende half jaar aan bod komen. Het onderwijsaanbod voor zover dat EXTRA is (denk aan hulpzinnen, onderwijsbehoeften: instructie, opdrachten, leeractiviteiten, leeromgeving, feedback, groepsgenoten, leerkracht, ouders…)**   *Alleen bij afwijkingen van regulier programma (zoals in het groepsplan beschreven), dan beknopt de beredeneerde keuzes in het doelen aanbod vermelden.*  *Als tussendoelen en aanbod in het groepsplan staan -> verwijs naar het groepsplan.*  *Als er (ook) een aanvullend aanbod nodig is-> vul onderstaand schema beknopt in.* | |
| Aangepast onderwijs aanbod  **Technisch** lezen | Aangepast onderwijs aanbod  **Begrijpend** lezen |
|  |  |
| Aangepast onderwijs aanbod  **Spelling** | Aangepast onderwijs aanbod  **Rekenen / wiskunde** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Tussendoelen niet-methodetoetsen per schooljaar, weergegeven in te verwachten functioneringsniveau of DLE en in vaardigheidsscore** | | | | |
|  | **Technisch lezen** | | | |
|  | M-afname | | E-afname | |
|  |  |  |  |  |
|  | **Begrijpend lezen** | | | |
|  | M-afname | | E-afname | |
|  |  |  |  |  |
|  | **Spelling** | | | |
|  | M-afname | | E-afname | |
|  |  |  |  |  |
|  | **Rekenen / Wiskunde** | | | |
|  | M-afname | | E-afname | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Doelen vakoverstijgend** *(indien nodig voor komend half jaar)* | |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Startoverleg met ouders en leerling over ontwikkelingsperspectief** |
| Startdatum: 26-9-2022 |
|  |
| 1. **Evaluatie-overleg met ouders en leerling over ontwikkelingsperspectief** |
| Evaluatiedatum: |
|  |
|  |
| Zijn de geplande vaardigheidsscores en functioneringsniveaus behaald?  Analyse en hoe verder? |
| Evaluatie van de vak(overstijgende) doelen?  Analyse en hoe verder? |
| Indien nodig bijstellen van gepland ontwikkelingsperspectief / uitstroombestemming  Onderbouw dit besluit |
| Afspraken met ouders en leerling over samenwerking en datum volgend overleg |