

## Tweede magazine!

**Op weg** naar het nieuwe ondersteuningsplan passend onderwijs 2022-2026 ontvang je drie magazines om je te informeren en te inspireren. In deze tweede editie kijken we terug op de vijf LIEF! evenementen in oktober en november. Wat was het inspirerend! Er is veel input opgehaald voor het nieuwe ondersteuningsplan. Bekijk en lees de impressies in woord en beeld, ontdek meer over de sprekers die er waren en welke tips leerlingen Josephine en Emma schoolbestuurders meegaven.

Download het magazine [hier](#) en stuur het vooral door naar je team!



Een mooi voorbeeld van inclusiever onderwijs om te delen? Mail dan naar [administratie@swvrgv.nl](mailto:administratie@swvrgv.nl)



## Website FoodValley jeugdhulp en onderwijs: handig!

Op de [website](#) van Foodvalley Jeugdhulp & Onderwijs vind je veel handige tips en tools! In deze nieuwsbrief een greep, op de site staat nog veel meer informatie.

1. Trek je als onderwijs samen op met jeugdhulp? Dan is dit een handig stroomschema om ervoor te zorgen dat je alle juiste mensen aan tafel krijgt: [stroomschema](#).
2. Wie heeft welke rol en verantwoordelijkheid in de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp? In dit filmpje is dat snel uitgelegd: [film passende samenwerking](#)
3. Als ouders zich beroepen op onderwijsvrijstelling voor hun kind, welke route volg je dan samen met partners? Daarvoor is dit [vier partijen model](#) ontwikkeld.

## Nieuw: arrangementsvormen voor nieuwkomers

Het blijkt dat de meeste scholen nog onvoldoende kennis in huis hebben om een goede overgang van nieuwkomers onderwijs naar regulier onderwijs te kunnen verzorgen. Daarom is geadviseerd in te zetten op versterken van de basisondersteuning dmv onderstaande adviezen:

- uitwisseling van kennis
- deelname (desgewenst) aan het regionale en landelijke netwerk Lowan
- deskundigheidsbevordering (onder meer trauma sensitieve ondersteuning)
- ontwikkelen van een arrangement nieuwkomers voor reguliere scholen (bij opname van nieuwkomers)

Inmiddels lopen de eerste drie adviezen al een tijdje. Daarnaast is er gewerkt aan het ontwikkelen van het arrangement nieuwkomers. Hier zijn een drietal arrangementvormen uitgekomen die als doel hebben meer kennis en vaardigheden voor de leerkracht en het schoolteam.

Meer informatie over de arrangementsvormen en hoe je die kunt aanvragen als school, staat in deze [folder](#).

## Vertrek Marjan Adema

Steunpuntcoördinator (regio Ede) **Marjan Adema** stopt per 1 januari bij ons samenwerkingsverband. Zij gaat in haar woonomgeving Zeewolde op zoek naar een leuke uitdaging. Geraldine Brouwer vervangt Marjan. Niet alleen de ondersteuningsdienst van het samenwerkingsverband gaat haar missen, dat geldt zeker ook voor de scholen waar Marjan vijf jaar vol enthousiasme heeft gewerkt!

## Observatie- en adviesgroep 't Station is verhuisd



Het team van de Observatie- en adviesgroep 't Station is verhuisd naar een nieuwe locatie en maakte om die reden een nieuwe folder. Download die [hier](#).

't Station helpt om behoeften in kaart te brengen van hoogbegaafde leerlingen die (dreigen) vast (te) lopen op school. Dat kan bijvoorbeeld zijn omdat een kind zich niet begrepen voelt, last heeft van faalangst of gehinderd wordt door een gedragsstoornis. Voor een geslaagde doorstart op (een andere) school is een goed beeld van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften nodig. 't Station brengt deze, tijdens een intensief traject, in kaart en zoekt de best passende plek voor de leerling.

## SPOT stopt: alle info op de website

We werken graag aan talentdeling in ons samenwerkingsverband. Om dit te ondersteunen is SPOT als ondersteunend middel ingericht, waar onderwijsprofessionals en medewerkers van de ondersteuningsorganisatie van het samenwerkingsverband kennis konden delen over verschillende thema's.

Omdat het contract met de leverancier afloopt, is SPOT geëvalueerd tijdens verschillende bijeenkomsten en zijn ook gebruikersdata geanalyseerd. De conclusie: SPOT wordt te weinig gebruikt en stopt daarom per 1 januari 2022 in opdracht van Thea de Graaf. Alle informatie (zoals beleidsstukken, procesbeschrijvingen en aanvraagformulieren) zijn te vinden op [www.swvrgv.nl](http://www.swvrgv.nl). Inschrijvingen voor bijeenkomsten en trainingen gaan vanaf januari via een andere aanmeldlink.

## *Uit de praktijk*

### De kunstweken: laagdrempelig en bijzonder!

Leuk om te merken dat de scholen in ons samenwerkingsverband veel creativiteit laten zien tijdens corona. Deze tijd vraagt om anders denken en organiseren. Naast taal en rekenen draait het ook om bredere talentontwikkeling.

Neem de **J.H. Donnerschool**. Vanuit een samenwerking met het project kunstweken deden alle leerlingen mee aan een kunstproject dat leidde tot een digitaal museum voor onder andere ouders. De kunstenaars in de dop verkochten hun werk ook aan familie en vrienden. Nieuwsgierig of dit ook iets voor (op) jouw school is? Neem dan snel een kijkje op [www.kunstweken.nl](http://www.kunstweken.nl).



- Ook een verhaal uit de praktijk om te delen? Mail naar Saskia, [s.vanrijswijk@swvrgv.nl](mailto:s.vanrijswijk@swvrgv.nl)

## Deskundigheidbevordering: even samen de spelregels opfrissen!

Het programma deskundigheidsbevordering 2020-2021 is weer in volle gang. Zoals elk jaar is dat weer een mooi aanbod waar onderwijsprofessionals enthousiast over zijn.

Toch zijn afgelopen tijd een aantal trainingen niet doorgedaan, of wel maar dan in een kleinere groep. Dit kwam door te weinig aanmeldingen of te veel afzeggingen gedurende het jaar.

Een deel van de opgegeven cursisten waren zonder afmelding aanwezig. Uiteraard kost een 'no show' op een cursus het samenwerkingsverband veel geld. Bovendien zijn de cursussen snel vol en moeten we altijd mensen teleurstellen. Extra jammer dus, als er een lege plek is. Denk daarom even goed na voor je je aanmeldt voor een training of cursus.



Wil je meepraten of delen? [Volg deze pagina](#) en deel je ervaringen en visie op passend onderwijs!