

Time-out route

2020

Verantwoordelijkheid

Ouders, school/schoolbestuur, gemeente en samenwerkingsverband hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid in de ontwikkeling van kinderen en het voorkomen van thuiszitters. Dit start bij preventief werken en samenwerken.

De school richt zich in haar basisondersteuning op preventie en lichte curatieve interventies, deskundigheidsbevordering en een goede ondersteuningsstructuur. De gemeente kan de school en vooral het gezin ondersteunen door inzet vanuit het lokale team. Bij de meeste gemeenten kunnen medewerkers uit het lokale team aansluiten bij Ondersteuningsteambesprekingen.

Het SWV biedt ondersteuning bij ondersteuningsvragen. Een van de ondersteuningsvragen, de time-out route is hierbij uitgewerkt.

Time-out route

Het kan zijn dat de situatie binnen de huidige school tijdelijk onhoudbaar is geworden. Bijvoorbeeld wanneer er een onveilige situatie voor de leerling en/of haar omgeving bestaat, dan wel dat de school en/of ouders geen vertrouwen in een traject hebben. Toch blijft het perspectief dat de leerling terug kan komen wanneer de onderwijsondersteuningsbehoeften en eventuele randvoorwaarden helder zijn. In dit geval kan gekozen worden voor de time-out-route. De leerling volgt tijdelijk onderwijs op een andere school, met als doel terugkeer naar de huidige school. De ontvangende school kan, afhankelijk van de situatie een basisschool, SBO of SO-school zijn.

Bij een Time-out-route gelden deze afspraken

- De school waar de leerling ingeschreven blijft, blijft verantwoordelijk voor de leerling, de leerling blijft hier ingeschreven.
- De school waar de leerling ingeschreven blijft, is verantwoordelijk voor het plannen van overleg waarin de voortgang, uitvoering en evaluatie van de time-out-route in overleg met de tijdelijke school, steunpuntcoördinator en ouders.
- De school waar de leerling ingeschreven blijft, is verantwoordelijk om de tijd van de time-out-route te gebruiken om binnen de eigen school te werken aan beeldvorming, deskundigheid en handelingsbekwaamheid met als doel de leerling terug te plaatsen en tegemoet te komen aan diens ondersteuningsbehoeften en die van de leerkracht c.q. het team.
- De tijdelijke school kan een rol spelen naar de school waar de leerling ingeschreven blijft, door inzet en overdracht van expertise.
- De school waar de leerling ingeschreven blijft, is verantwoordelijk voor het aanleveren van alle relevante informatie over de leerling. Dit betreft minimaal het groeidocument (met OPP-planning). Daarnaast kan relevante informatie toegevoegd worden, zoals onderzoeksresultaten en gegevens over ingezette didactische materialen.
- De tijdelijke school is vanaf het moment van plaatsing verantwoordelijk voor de ondersteuning van de leerling en voor het behalen van de doelen die gesteld zijn.
- Ouders organiseren het vervoer. De organisatie van het vervoer van de leerling naar de school voor de time-out-route is afhankelijk van de regels die in de woonplaats van de leerling gelden.

Het stappenplan Time-out-route is uitgewerkt in de bijlage.

4 Bijlage STAPPENPLAN TIME-OUT-ROUTE

Termijn van de time-out

De termijn voor de time-out route wordt vastgesteld in samenspraak met de ouders, de huidige school, de ontvangende school en de steunpuntcoördinator. De termijn is afhankelijk van de gestelde doelen gedurende de time-out.

Bekostiging

Bij de time-out-route blijft de leerling ingeschreven op de huidige school. De plaatsing bij de tijdelijke school wordt bekostigd via een arrangement, wat samengesteld kan zijn vanuit een budget van schoolbestuur, samenwerkingsverband en/of gemeente.

Plan voor de tijdelijke school

Voorafgaand van plaatsing in de tijdelijke school wordt een plan opgesteld. In dit plan is opgenomen:

- Doel en periode van de plaatsing;
- Doelstelling naar leerling;
- Afspraken met de tijdelijke school;
- Afspraken met de school waar leerling ingeschreven blijft;
- Verwachtingen/afspraken met de ouders;
- Afspraken met het swv.

Plan voor de school t.b.v. terugplaatsing

Gedurende de periode van de time-out-route is het van belang dat de schoolleiding gericht met het team een ontwikkeling op gang brengt. Deze ontwikkeling beslaat zowel de beeldvorming, als deskundigheidsbevordering als handelingsbekwaamheid van leerkrachten als contacten onderhouden met ouders. De schoolleiding wordt hierin ondersteund door het schoolbestuur. In het proces wordt de steunpuntcoördinator meegenomen.

Afspraken omtrent de gewenste ontwikkeling hieromtrent worden vastgelegd in een plan.

Terugkeer

Er vindt regelmatig voortgangsoverleg plaats (verantwoordelijkheid school waar leerling ingeschreven blijft). Uitgegaan wordt van terugplaatsing naar de school.

Voor afloop van de time out periode wordt getoetst of aan de voorwaarden van terugkeer is voldaan.

Criteria

- De onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling zijn verhelderd. Aan deze onderwijsondersteuningsbehoeften kan tegemoet gekomen worden op de school van herkomst, al dan niet met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.
- De school waar de leerling ingeschreven blijft heeft zorggedragen voor de voorbereidingen op de terugplaatsing.
- In een gesprek met ouders/verzorgers wordt de terugplaatsing besproken.
- Alle relevante school- en begeleidingsgegevens worden overgedragen aan de school van herkomst. Wanneer er bij terugplaatsing ondersteuning nodig is dan kan dit aangevraagd worden bij de steunpuntcoördinator van het samenwerkingsverband. De feitelijke terugplaatsing wordt gerealiseerd door de directeur en intern begeleider van de school waar de leerling ingeschreven bleef, in nauw overleg met alle betrokkenen.

Het is denkbaar dat vastgesteld wordt dat terugplaatsing niet mogelijk is. Mogelijke alternatieven worden onderzocht door de school waar de leerling ingeschreven blijft. De alternatieven kunnen zijn:

a. Plaatsing naar een andere school voor regulier basisonderwijs

Criteria

De onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling zijn verhelderd. Aan deze onderwijsbehoeften kan niet tegemoet gekomen worden op de school van herkomst, maar wel op een andere school, al dan niet met een ondersteuningsarrangement vanuit het samenwerkingsverband.

Route

Wanneer de leerling niet terug keert naar de school van herkomst, dan draagt de huidige school (uitplaatsende) onder verantwoordelijkheid van de directeur zorg voor de voorbereidingen op de terugplaatsing. Hiertoe heeft de school contact met de ouders/verzorgers van de leerling, de school van herkomst en de Steunpunt Coördinator. Bij plaatsing worden alle relevante school- en begeleidingsgegevens overgedragen aan de school van plaatsing.

Wanneer er na plaatsing ondersteuning nodig blijft dan wordt dit door de plaatsende school besproken met de Steunpunt Coördinator. Een aanvraag Handelingsgerichte ondersteuning kan worden ingediend. De feitelijke terugplaatsing wordt gerealiseerd door de directeur en intern begeleider van de school van plaatsing, in nauw overleg met alle betrokkenen. De school van herkomst schrijft de leerling uit, nadat de plaatsende school heeft aangegeven de leerling toe te laten. Inschrijving geschiedt op de dag na uitschrijving.

b. Plaatsing naar een school voor speciaal (basis)onderwijs

Criteria

De onderwijsondersteuningsbehoeften van de leerling zijn verhelderd. Aan deze onderwijsbehoeften kan niet tegemoet gekomen worden op de school van herkomst, maar wel op een speciale (basis)school.

Route

Wanneer de leerling niet terug keert naar de school van herkomst, dan draagt de huidige school (uitplaatsende) onder verantwoordelijkheid van de directeur zorg voor de voorbereidingen op de plaatsing op een speciale (basis)school. Een Groeidocument met OPP-planning en een aanvraag TLV wordt ingediend bij het SWV (via de Steunpunt Coördinator) met instemming van de ouders. Bij plaatsing worden alle relevante school- en begeleidingsgegevens overgedragen aan de school van plaatsing. Ouders melden hun kind aan bij de school naar keuze. Indien er sprake is van vervoer, dan moeten ouders dit bij hun gemeente aanvragen.

De school van herkomst schrijft de leerling uit, nadat de plaatsende school heeft aangegeven de leerling toe te laten én er een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven. Inschrijving geschiedt op de dag na uitschrijving.