

Door samenwerking lukt het toch!

Noa (naam en afbeelding veranderd om privacy redenen) woont door omstandigheden bij haar grootouders. Ze heeft turbulente jaren achter de rug. Noa gaat al twee jaar naar de basisschool bij haar in de buurt. Maar Noa heeft het lastig op school. Noa kon bij frustratie en tegenslag enorm boos reageren. Voor haar omgeving vaak moeilijk in te schatten. Ze vond het lastig om aan het werk te gaan en door te werken. Ze claimde de leerkracht. Ook ging de omgang met leeftijdsgenoten erg moeizaam. Noa raakte steeds meer geïsoleerd van de groep en haar welbevinden was erg in het geding.



De school zette alles in om haar goed te begeleiden. Er werd extra instructie ingezet en ondersteuning van onderwijsassistente. De leerkracht bleef haar geduldig begeleiden maar zag onvoldoende vooruitgang en voelde zich handelingsverlegen. Konden ze wel voldoende bieden wat Noa nodig had? Was de aanvraag voor TLV niet beter voor haar ontwikkeling?

Na intensief overleg met grootouders, de voogd, school en samenwerkingsverband, is er gezocht naar een andere oplossing. Therapie werd ingezet om Noa te helpen bij de verwerking van wat ze meegemaakt had. De leerkracht gebruikte de handvatten van therapie om Noa in de klas te helpen. Er werd een HGO ingezet voor pre-teaching in de klas. Noa voelde zich daardoor competent, nieuwe leerstof was bekend bij haar en ze kon sneller aan de slag. Grootouders waren betrokken op de begrenzing van haar gedrag maar waren er vooral ook om haar de veilige haven te bieden die ze zo hard nodig had.

Noa kwam in "rustiger" vaarwater. En wat zo mooi is: De TLV aanvraag lijkt toch niet nodig. De school durft het verder aan met haar en Noa kan in haar eigen buurt gewoon naar school.

AANVRAGEN TLV S(B)O

Sinds afgelopen maand kunt u nu ook gebruik maken van een deels automatisch gevuld aanvraagformulier in Kindkans. Op dit formulier worden de reeds in Kindkans ingevulde gegevens, zoals naam, adres, geboortedatum, naam school etc.) automatisch overgenomen. Met deze aanpassing willen we het werk iets vereenvoudigen. We horen graag terug of u gebruik maakt van deze mogelijkheid en wat uw bevindingen hierbij zijn.

PS: Weet u dat het complete dossier voor een aanvraag TLV, met plaatsing op een S(B)O direct na de zomervakantie, voor **1 juni 2021** compleet in Kindkans moet staan!

Helpt onze website u?

Ondertussen hebben we een start gemaakt met het overzichtelijker maken van onze website. De homepage laat al een splitsing zien tussen ouders en professionals. Komende maanden werken we verder aan een duidelijke, informatieve plek voor u als professionals! Laat van u horen als u wat mist of tips hebt, mail: info@swvrgv.nl.

Focusagenda FoodValley: passend onderwijs - zorg voor de jeugd

De afgelopen weken is hard gewerkt aan de totstandkoming van de meerjaren focusagenda Jeugdhulp-Onderwijs. In de nieuwsbrief van 15 maart is de aanleiding van de focusagenda en het te volgen proces toegelicht. In deze nieuwsbrief een korte update, met name over het focussymposium van 8 april met 50 stakeholders uit de regio!

[Nieuwsbrief -2- Focusagenda](#)

Terugblik digitale leerbijeenkomst regionale schoolpilots Foodvalley

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig om een zo optimaal mogelijke (onderwijs)ontwikkeling door te maken. In de regio FoodValley zijn we gestart met 13 schoolpilots, waarin onderwijs en jeugdhulp intensief samenwerken. Om de optimale ontwikkelkansen voor alle kinderen te realiseren, wordt van betrokken professionals vanuit zowel jeugd als onderwijs, veel doorzettingsvermogen- en aanpassingsvermogen gevraagd. Door kinderen op een andere manier, eerder en beter te ondersteunen, wordt verzwaren van hulp voorkomen.

‘Alle kinderen zijn normaal. Elk kind mag zichzelf zijn’. Met deze woorden werd de digitale leerbijeenkomst op 3 februari 2021 gestart. Tijdens deze bijeenkomst presenteerde 6 van de 13 schoolpilots op welk knelpunt zij inspringen, wat de belangrijkste elementen/succesfactoren zijn en welke geleerde lessen ze uit de afgelopen periode halen.

Is uw school ook bezig met de samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs of zou u er zelf meer over willen lezen? Neem dan snel een kijkje op [onderstaande link](#).

[Bekijk hier de terugblik regionale leerbijeenkomst](#)

Nieuwe teamleden en ouders gezocht voor de OPR

In de vorige nieuwsbrief al aangekondigd, nu delen we graag de digitale folder met u. Bekijk hem hieronder, wellicht bent u geïnteresseerd?

[Digitale folder OPR](#)

Beleidsbijeenkomsten

In maart hebben twee beleidsbijeenkomsten plaats gevonden, waarbij de onderwerpen *regionaal steunpuntplan*, *Ondersteuningsplan* en *beleid hoogbegaafdheid* op de agenda stonden.

De bijeenkomsten waren prettig en hebben veel input gebracht, zowel op inhoud als over de ervaringen binnen de scholen. Een uitgebreide terugkoppeling wordt in de week van 24 mei op SPOT geplaatst.



Pleidooi voor een minister voor kinderen

Ervaren dat je ertoe doet als kind, dat je er wezen mag als kind, dat je erbij hoort als kind, en je veilig weten bij degenen van wie je het moet hebben als kind, alleen zo kom je tot je recht als kind, zo ontwikkel je veerkracht als kind voor de rest van je leven, en alleen zo heb je toekomst.'

Zo begint het pleidooi dat hoort bij het initiatief om te komen tot een ministerie voor jeugd. Want jaar in jaar uit, kabinet na kabinet, neemt de politiek de belangen van kinderen niet serieus. Er wordt onvoldoende naar kinderen geluisterd, rechten van kinderen worden dag in dag uit geschonden. Het komende kabinet maakt daar een eind aan door een Minister van Kinderen in haar midden op te nemen.

[Lees hier het gehele pleidooi \(PDF\)](#)

Als u na het lezen van het pleidooi de petitie zou willen ondersteunen kan dat via:

<https://ministervanonzekinderen.petities.nl>

Model passende samenwerking en digitale flyer

Het model **Passende samenwerking** is in de regio Foodvalley ontwikkeld om professionals duidelijkheid en handvatten te geven over de mogelijkheden en bekostiging van ondersteuning aan jeugdigen, geldend voor geldend voor scholen, gemeenten en samenwerkingsverbanden van Barneveld, Ede, Renswoude, Rhenen, Scherpenzeel, Veenendaal en Wageningen. Het model kan helpen bij een goede samenwerking tussen ouders en leerling met school, lokaal team (bijvoorbeeld CJG, wijkteam, sociaal team) en samenwerkingsverband passend onderwijs.

Er zijn veel ondersteuningsgebieden waar het model Passende samenwerking al duidelijkheid geeft wie waar verantwoordelijk voor is en hoe dit geregeld is. Toch is het model nog niet volledig. Ook zijn (en blijven) er zgn. grijze gebieden waar een antwoord niet eenduidig is en een procedure 'poreuze randen' kan helpen om een antwoord op vragen te vinden. Meer informatie over het model en de procedure 'poreuze randen' vindt u door op onderstaande link te klikken:

foodvalley.jeugdhulponderwijs.nl

Bij deze mail ontvangt u als bijlage tevens een digitale flyer. Wij vragen u om de flyer door te mailen naar belanghebbenden zodat het model bij vele mensen bekend wordt gemaakt. Op deze manier werken we aan het verbeteren en verder afstemmen van de ondersteuningsmogelijkheden in onderwijs en jeugdhulp voor jeugdigen die opgroeien in onze regio.

DEEL MEE!

Wilt u meepraten of delen? [Volg deze pagina](#) en deel uw ervaringen en visie op passend onderwijs!



