

## Notulen OPR vergadering 12 mei 2020

Online aanwezig: Heleen, Else, Daan, Alda, Gerrit, Renske, Mariska, Marjolein, Eline

gedeelte met aanwezigheid directeur-bestuurder

1. opening
2. agenda: geen aanpassingen
3. mededelingen:
  - a. de meeste leerlingen zijn weer naar school
  - b. bij de deskundigheidsbevordering zit komend jaar ook een programma specifiek voor onderwijsassistenten
4. notulen
  - a. LEF in de herhaling? Ja, komt in november
  - b. subsidie HB niet toegekend? We zijn het enige swv waar de subsidie steeds afgewezen wordt. Wel alles als eerste ingediend, maar zelfs met herstelopdrachten niet gelukt.
  - c. de nieuwe website wordt uitgesteld
  - d. indicatoren basisondersteuning: afspraak is verzet
5. vanuit directeur-bestuurder:
  - a. meerjarenbegroting (mjb): wijziging in besteding budgetten. 4 ton overschrijding van het HGO-budget dit jaar, 8 ton onderbesteding bij andere onderwerpen. HGO onder 1500,- ligt eigenlijk bij scholen zelf, maar te weinig zicht op waaraan de schoolbudgetten opgaan. Soms aan andere dingen dan aan HGO's. Onderzoek naar HGO/TLV-gelden heeft door corona vertraging opgelopen, komt nu in juni. Misschien nog een extra vergadering OPR dit jaar ivm instemming. MJB wordt nu nog niet bijgesteld, in oktober 2020 nieuwe mjb.
  - b. marap3/termijnrapportage: de marap is geschreven door controller + medewerker swv. Directeur-bestuurder haalt hier info uit voor termijnrapportage aan CvT.
    - i. blz 1: inclusief onderwijs? In ondersteuningsplan niks over inclusief onderwijs. Pas in 2022 komt er een definitie over wat inclusief onderwijs is. Het LEF-congres is een startmoment om te kijken naar inclusief onderwijs. Er is vergaderd met schoolbesturen, maar tot voor kort geen cohesie en wil om samen te werken. Het gesprek in de ALV heeft nu wel voor beweging gezorgd.
    - ii. blz 1: actie en taxi? Was een kreet uit de ALV, overgenomen.
    - iii. indicatoren? Zijn nog niet vastgesteld. Nog geen actie bij schoolbesturen op monitoring indicatoren basisondersteuning.
    - iv. blz 2, beleid dyscalculie + nieuwkomers komt beter op gang dan beleid bij HB? Dat komt omdat het beleid dyscalculie makkelijker toe te passen is en het bij nieuwkomers om een kleine groep gaat, waardoor het makkelijker is om slagvaardig te zijn. Bij HB gaat het om 4 onderdelen en 2,5 miljoen, dat is ingewikkelder. Na de zomervakantie wordt HB netwerk opgezet. Nulmeting is gedaan + cursus geweest voor dir/ib, zodat zij beleidsplan kunnen maken.
    - v. Het is trekken om info te krijgen. Algemeen in de marap: "onvoldoende ontwikkeling", "te weinig voortgang". Het is helder dat het anders moet, maar hoe dan wel?
    - vi. blz 7: inventarisatie spc is binnen gekomen

- vii. blz 8: wat wordt er nu eigenlijk gezegd: 'proactieve regierol'? Daar valt nog iets op te behalen? Ja.
- viii. blz 11: ter overweging: reserve niet uitbouwen, daarom is die 40,- per ll uitgekeerd. De vermogensontwikkeling is 1 miljoen minder toegenomen. Dit is gunstiger want reserves nemen minder toe. Het is niet begroot, dus overschrijdend. Dit klinkt verwarrend, maar de financiële medewerkers van de besturen zouden dit moeten snappen en kunnen 'vertalen' naar 'leken'.
- c. stand van zaken onderzoek: kwantitatieve onderzoeken zijn gepresenteerd, van daaruit gesprekken voeren en kwalitatieve onderzoeken en systeemanalyse in Ede. Het rapport is nog niet definitief gepresenteerd.
- d. organisatieverandering: steunpuntcoördinatoren (spc) hadden 2 taken: contact met scholen voor benodigde ondersteuning en beleidsmatige taken. Moeilijk voor de meeste spc om beide taken te combineren. Nu gaan per steunpunt 2 beleidsmedewerkers zich op de beleidsmatige taak richten. Geen uitbreiding van fte, maar een andere invulling van taken. Er zijn al mensen aangesteld.
- e. website passende samenwerking: als gemeenten akkoord geven, komt er een instructiefilm en kan de website hopelijk per 1 aug in de lucht.

Zonder directeur-bestuurder:

- 6. marap of termijnrapportage: OPR wil graag marap
- 7. indicatoren basisondersteuning: afspraak verzet, volgende vergadering op agenda
- 8. samenstelling OPR: hoeveel leden moeten/willen we in de OPR? Als dat helder is, dan statuten evalueren en aanpassen. Actie Daan, Eline, Else
- 9. statuten evalueren/aanpassen: zie punt 8
- 10. Wat is de verhouding tussen swv en de schoolbesturen? Is het swv te ambitieus? Het swv = schoolbesturen. Het sijpelt niet door van de schoolbesturen via directeuren naar de leerkrachten. Volgende keer op de agenda.
- 11. rondvraag:
  - a. is/komt een HB specialist per 4 scholen? Haalbaar?
  - b. eventueel extra OPR of alleen subcie financiën (mbt marap): alleen subcie financiën
  - c. in Barneveld komt het wel beter door op de werkvloer