

# Toelichting Overdrachtsdocument Jonge Kind

## Van voorschool naar school

### Algemene informatie

#### Toelichting voorschoolse periode

##### Stimulerende factoren

Welke zijn er bij het kind aanwezig en hoe kunnen die effectief ingezet worden om de ontwikkeling te stimuleren?

##### Onderwijsbelemmeringen

Maak een inschatting van de huidige ontwikkeling op onderstaande gebieden:

- **Cognitie en leren**

*Bijvoorbeeld:* Intelligentie mits dit onderzocht is, op welke wijze komt dit kind tot leren

- **Werkhouding**

*Bijvoorbeeld:* Werktempo, aandacht/concentratie, vaardigheden w.b. plannen, organiseren, overzicht houden, motivatie, taakgerichtheid, nauwkeurigheid van werken

- **Contactvaardigheden met anderen**

*Bijvoorbeeld:* omgang met volwassenen, omgang met andere kinderen, sociale vaardigheden, mate van behulpzaamheid

- **Gedrag in de groep**

*Bijvoorbeeld:* clownesk gedrag, druk/hyperactief/impulsief, samenwerken, grensoverschrijdend gedrag

- **Relevante factoren in de opvoeding:**

*Bijvoorbeeld:* gezinssamenstelling, evt. begeleiding

- **Overig**

*Bijvoorbeeld:* verzuim, medische informatie

### Geboden begeleiding

#### Type voorschoolse voorziening:

Reguliere opvang/VVE specialisatie/Medisch kinderdagverblijf/Therapeutische groep/Anders, namelijk ...

#### Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften

*Voorbeelden:* structuur, duidelijkheid, begrenzing, prikkelarme omgeving, opbouwen van zelfvertrouwen, verkorte instructie, overzichtelijke kleine taken, wijze van benadering, rekening houden met cognitieve capaciteiten (gevaar op onder-/overschatten), rekening houden met gestelde problematiek, individuele aansturing

#### Nazorg

Is het wenselijk dat de pedagogisch medewerker van de voorschoolse voorziening het kind begeleidt in de overgang van de voorschoolse voorziening naar de basisschool?

#### Begrippen

- **Handelingsgerichte ondersteuning – HGO**

Hier gaat het om ondersteuning die gebaseerd is op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Het is ondersteuning op maat geboden, gebaseerd op de principes van het handelingsgericht werken.

- **Toelaatbaarheidsverklaring – TLV**

Dit is de verklaring waarmee toegang tot het speciaal basisonderwijs (SBO) dan wel speciaal onderwijs (SO) verleend wordt. Een aanvraag voor een TLV wordt beoordeeld door de commissie voor toelaatbaarheid. Deze bestaat uit de voorzitter en twee deskundigen, waarvan de eerste deskundige een orthopedagoog of psycholoog is.

- **Steunpunt Coördinator**

Elke regio heeft een eigen Steunpunt Coördinator die het onderwijs ondersteunt bij ondersteuningsvragen en bij vragen rondom HGO en TLV. De Steunpunt Coördinatoren zijn te bereiken via:

- Regio Barneveld: regio-barneveld@swvrgv.nl
- Regio Ede: regio-ed@swvrgv.nl
- Regio Veenendaal: regio-veenendaal@swvrgv.nl
- Regio Wageningen: regio-wageningen@swvrgv.nl